

DAFTAR PUSTAKA

- Aljalita, L. O. R. (2015). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskriptif Melalui Model Kooperatif Tipe Round Table pada siswa kelas X-1 SMAN Kulisusu Barat. *Jurnal Humanika*, 3(15), 1–14. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/jlj/article/view/7490/5173%0A%0A>
- Anditasari, R., Martutik, & Andajani, K. (2018). Pengembangan Media Berbasis Permainan Edukatif pada Pembelajaran Menulis Teks Deskripsi. *Jurnal Pendidikan*, 3(1), 107–144. <http://journal.um.ac.id/index.php/jptpp/>
- Ariustini, N. K., Martha, I. N., & Sudiar, I. N. S. (2014). Pemanfaatan Objek Langsung Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Siswa Kelas Xd Sma Negeri 1 Kintamani. *Jurnal Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Undiksha*, 2(1), 1–10.
- Azizah, I. N. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Menggunakan Media Diorama Siswa Kelas IV. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1–30.
- Choiriyah, H. (2015). Penggunaan Media Lingkungan Sekolah Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II SD. *Jpgsd*, 03(02), 1–10.
- Christiani, P. (2016). Penerapan Model Three Phase Technique Dalam Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Menulis Teks Monolog Berbentuk Descriptive/Procedure. *Riset Dan Konseptual*, 1(1)(November), 102–112.
- Eka Irma Wati, Mohammad Ilyas, E. D. S. P. (2017). Pengembangan Media Mobile Learning Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi Pada Siswa Kelas X SMK. *Ilmu Budaya*, 1(May), 291–304. <https://media.neliti.com/media/publications/240569-pengembangan-media-mobile-learning-dalam-2d6956eb.pdf>
- Godvany, N., Nurjaya, I. G., Gunatama, G., Pendidikan, J., Indonesia, S., Bahasa, F., & Ganesha, U. P. (2017). Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Kegiatan Belajar Di Luar Kelas Dengan Pendekatan Kontekstual Pada Siswa Kelas VII SMP Negeri 1 Sukasada. *E-Journal Universitas Pendidikan Ganesha*, 6(1), 1–12.
- Handayani, F. (2017). Students' Attitude toward Using Instagram in Teaching Writing. *JURNAL EDUCATIVE: Journal of Educational Studies*, 2(1), 23–29. <https://doi.org/http://dx.doi.org/10.30983/educative.v2i1.318>
- Hijria, F. R., & Damayanti, M. I. (2014). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi di Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(02), 1–9.

- Idarliati, I. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Dengan Menggunakan Media Gambar. *Pedagogik Journal of Islamic Elementary School*, 1(1), 57–72. <https://doi.org/10.24256/pijies.v1i1.380>
- Indrianingrum, R. T., & Suwarna, S. (2015). Media Foto Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Sma Negeri 2 Kebumen. *LingTera*, 2(1), 61. <https://doi.org/10.21831/lt.v2i1.5408>
- Irwandani, I., & Juariyah, S. (2016). Pengembangan Media Pembelajaran Berupa Komik Fisika Berbantuan Sosial Media Instagram sebagai Alternatif Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Fisika Al-Biruni*, 5(1), 33. <https://doi.org/10.24042/jpifalbiruni.v5i1.103>
- Islami, A. (2017). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Descriptive Text melalui Model Pembelajaran Portofolio pada Siswa Kelas VII A Semester 2 SMP. *Orbith*, 13(1), 51–58.
- Juliansyah, H. (2014). Penggunaan Media Gambar Puzzle Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN II Krikilan. *Jpgsd*, 02(03), 1–8.
- Khasanah, M. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Descriptive Text melalui Genre Based Approach Berbantuan Media Instagram. *Paedagogie*, 13(1), 9. <https://doi.org/10.31603/paedagogie.v13i1.2060>
- Linanda Desy Anasari. (2016). Peningkatan Keterampilan Menulis Deskripsi Menggunakan Media Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri Pogung Kidul. *Jurnal Didaktika Dwija Indria (SOLO)*, 2–7.
- Ludvi, & Rukmi, A. S. (2013). Pemanfaatan Lingkungan Sekolah Sebagai Sumber Belajar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(2), 1–12.
- Mardika, I. P., Parmiti, D. P., & Tirka, I. W. (2017). Pengaruh model pembelajaran Think Talk Write Terhadap Keterampilan Membaca Bahasa Indonesia Siswa Kelas III SD. *Mimbar PGSD*, 5(2), 1–9.
- Meilinda, H. N., & Subrata, H. (2014). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskriptif Siswa Kelas Ii Sdn Kebonagung Ii Sukodono. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(2), 1–11. <http://jurnalmahasiswa.unesa.ac.id/index.php/jurnal-penelitian-pgsd/article/view/10609>
- Monita, E. (2016). Upaya Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Strategi Menulis Terbimbing Pada Siswa Kelas Ivb Sd Negeri Cepit Sewon. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 424–434.

- Nahdliya Ulwiya, M. (2018). Penggunaan Media Flashcard untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa di Sekolah Dasar. *Jpsd*, 06(04), 537.
- Nakrowi, Z. S. (2017). Model Arias Dalam Pembelajaran Menulis Deskripsi. *Hibualamo*, 1, 38–43.
- Ni Made Supantini, I Dewa Gede Budi Utama, I. M. A. (2017). Dengan Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Stad Pada Siswa Kelas X Sma Negeri Satu Atap Tejakula Tahun Pelajaran 2016-2017 Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia. *E-Journal Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia, Undiksha*, 7(2), 1–12.
- Nurhayani, E. (2013). Penggunaan Media Gambar Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas II Sekolah Dasar. *Jpgsd*, 01(02), 1–10. <https://media.neliti.com/media/publications/250053-penggunaan-media-gambar-untuk-meningkatk-f12f18ef.pdf>
- Permatasari, R., & Hendratno. (2014). Penggunaan Media Benda Konkret Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn Krian Iv Sidoarjo. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 02, 1–8.
- Purwanti, T. (2018). Peningkatan Keterampilan Menulis Paragraf Deskripsi Menggunakan Media Kartu Gambar Pada Siswa Kelas Iv Sd Negeri 2 Geneng Jepara. *Jurnal Pendidikan Bahasa Indonesia*, 5(2), 100. <https://doi.org/10.30659/j.5.2.100-105>
- Rahayu, S., Halimah, M., & Ws, R. (2018). *PEDADIDAKTIKA : JURNAL ILMIAH PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR Penerapan Model Cooperative Learning Tipe Talking Stick untuk Meningkatkan Motivasi Belajar Siswa*. 5(1), 308–318.
- Rima, L., Pendidikan, J., Studi, P., & Vol, S. I. (2020). Lingua Rima: Jurnal Pendidikan Program Studi Bahasa dan Sastra Indonesia Vol. 9 No. 1 Juli 2020. *Lingua Rima*, 9(1), 67–75.
- Rokhmawati, S., H. M. (2018). Penggunaan Instagram Untuk Meningkatkan Penguasaan Kosakata Bahasa Inggris. *Media Penelitian Pendidikan*, 12(2), 1689–1699. <https://doi.org/10.1017/CBO9781107415324.004>
- Rubiyati, Muhamad Asrori, L. W. (2017). *Pengaruh Pemanfaatan Media Sosial Instagram Terhadap Kreativitas Belajar Pada Remaja Kelas Vii*. 1–8. <http://jurnal.untan.ac.id/index.php/jpdpb/article/download/25681/75676576765>
- Setyowati, D. K. (2017). Penggunaan Media “Pop Up Book” Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Iv Sdn Cerme Lor – Gresik. *Jpgsd*, 05(03), 1–10.

- Sriani, N. K., Utama, I. M., & Darmayanti, I. A. M. (2015). Penerapan Model Pembelajaran Experiential Learning untuk Meningkatkan Kemampuan Menulis Paragraf Deskripsi pada Siswa Kelas VII B SMP Negeri 2Tampaksiring. *Journal Universitas Pendidikan Ganesha Jurusan Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia*, 3(1), 1–11.
- Suyuti, Y., & Zulianto, S. (2016). Penerapan Media Gambar Dalam Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas Xb Sman 2 Dampelas. *Bahasantodea*, 4(2), 116–122.
- Wahyuni, Sri, S. H. (2014). Pemanfaatan Media Konkret Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas Ii Sdn Rangkah Vi / 168 Surabaya. *JPGSD*, 01(03), 1–12.
- Widiastuti, A. (2017). Penerapan Pendekatan Kontekstual Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 2(3), 52–64. <https://doi.org/10.31932/jpdp.v4i1.9>
- Yossy, I., Harris Effendi Thahar, N. J. (2014). Peningkatan Keterampilan Menulis Karangan Deskripsi Melalui Metode Discovery Dengan Menggunakan Media Gambar Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Dan Sastra Indonesia Ta 2011/2012 Universitas Ekasakti Padang. *Bahasa, Sastra Dan Pembelajaran*, 2(3), 15–28.
- Yulia Adiningsih, S. L. R. (2019). Hubungan Penggunaan Instagram Dengan Keterampilan Menulis Iklan Pada Siswa Kelas Viii Mts Ypph Al-Hidayah Ciampea Bogor. *Prosiding Semnafip*, 115–125. <https://jurnal.umj.ac.id/index.php/SEMNASFIP/index>
- Zammi, M., Susilaningsih, E., & Supardi, K. I. (2018). Jurnal Profesi Keguruan. *Jurnal Profesi Keguruan*, 4(1), 37–41.
- Zariyah, A. (2015). Penggunaan Media Lingkungan Untuk Meningkatkan Keterampilan Menulis Deskripsi Siswa Kelas IV SDN Kebontunggul Mojokerto. *Jpgsd*, 03(02), 1–11.